



كلية الاقتصاد المنزلي
وحدة ضمان الجودة والاعتماد

جامعة المنوفية

نماذج تقارير المقرر السنوية "الفرقة الاولى"

(أ) البيانات الأساسية

- ١ - العنوان والرمز الكودي: علم الاحياء الفسيولوجي HE(11)4
- ٢ - البرنامج أو البرامج التي يقدم فيها هذا المقرر/الأولي
- ٣ - السنة/ المستوى في البرامج: أولي عام
- ٤ - الوحدات/ الساعات المعتمدة
- محاضرات 3 حصص إرشاد/ عملي 4 مجموع 5
- ٥ - أسماء المحاضرين المساهمين في توصيل المقرر
1- أ.د/محمد مصطفى السيد
2- أ.د/ عادل عبد المعطي احمد

منسق المقرر أ.د/محمد مصطفى السيد - أ.د/ عادل عبد المعطي احمد
المقيم الخارجي . د:احمد سالمان أ.د: سيد علي السيد
أ.د: عطيات البهي أ.د:نادية محروس أ.د: سونيا المراسي

(ب) البيانات الإحصائية

عدد الطلاب الذين حضروا المقرر: عدد 226 نسبة %
عدد الطلاب الذين أكملوا المقرر: عدد 226 نسبة %
النتائج:
نجاح: عدد 204 نسبة 91.15% رسوب: عدد 22 نسبة 9.73%

تقديرات الطلاب الناجحين:

امتياز: عدد 20 نسبة 8.84% - جيد جداً: عدد 40 نسبة 17.69%
جيد: عدد 45 نسبة 19.91% مقبول: عدد 99 نسبة 43.8%

(ت) البيانات المهنية

(١) تدريس المقرر

اسم المحاضر	عدد الساعات	الموضوعات التي تم تدريسها فعلياً
أ.د/محمد مصطفى السيد أ.د/ عادل عبد المعطي احمد	ساعة ونصف أسبوعياً	الخلية النباتية وتركيبها النظم الفردية للبروتوبلازم الماء وعلاقته بالخلية النباتية نفاذية الخلية النباتية علاقة الماء بالنبات الإنزيمات ودورها في النبات علاقة التركيب الكيماوي لجسم الحيوان التركيب الكيماوي للمواد الغذائية والموازن الغذائية الهضم والجهاز الهضمي في الحيوان

الدم والجهاز الدوري في الحيوان
التنفس والجهاز التنفسي في الحيوان
الإفراج والجهاز الإفراجي
الجهاز التناسلي في الحيوان

الموضوعات التي تم تدريسها على شكل نسبة مئوية من المحتوى المحدد:

أكثر من 90% # 70-90% أقل من 70%

الأسباب بالتفاصيل لعدم تدريس أي موضوع من الموضوعات

الأمكان والقاعات ومعامل التغذية غير مجهزة

إذا كان هناك موضوعات تم تدريسها رغم أنها ليست محددة في المحتوى، أذكر الأسباب بالتفاصيل

- 1 - تعميق مفهوم الكيمياء الطبيعية لدي الطلاب.
- 2 - الربط بين المفاهيم العلمية المختلفة للفسيولوجي والظواهر الحياتية.
- 3 - تعميق فكر الطلاب بأهمية العلوم الأساسية

٢) أساليب التعليم والتعلم:

#

محاضرات:

#

تدريب عملي/ معمل:

-

ندوة/ ورشة عمل:

#

أنشطة في الفصل:

-

دراسة حالة:

#

فروض أخرى/فروض منزلية:

إذا تم استخدام أساليب أخرى للتعليم والتعلم غير تلك المحددة أعلاه، أذكرها وأذكر أسباب استخدامها:

اعتبارات علمية: لمعرفة مدي إلمام الطلاب بالعلوم الأساسية وأهميتها ومدي إسهاماتها في تقدم مناخي لحياة مختلفة.

٣) تقييم الطلبة:

طريقة التقييم النسبة المئوية من مجموع الدرجات

60

امتحان تحريري

10

امتحان شفوي

20

العملي/أعمال المعمل

10

فروض أخرى/أعمال الفصل

%100

المجموع

أعضاء لجنة الامتحان
أ.د/ محمد مصطفى السيد
أ.د/ عادل عبد المعطي
أ.د/ محمد سمير الدشلوطي
أ.د/ خالد علي شاهين
دور المقيّم الخارجى

- ١ - قياس مدى رضاء الطلاب من محتويات القدر وطرق التدريس
- ٢ - مدى تغطية محتويات المقرر للموضوعات ذات العلاقة بالتوصيف.

٤) الإمكانيات/المرافق ومواد التدريس:

كافية تماماً

#

كافية إلى حد ما

غير كافية

اذكر أي قصور

نقص في الوسائل المعملية

٥) القيود الإدارية:

لا يوجد

٦) تقويم الطلاب للمقرر: استجابة فريق المقرر

اذكر أي نقد ورد في التقويمات الطلابية

- ١ - زيادة الوسائل التعليمية
- ٢ - زيادة امكانيات القاعات الدراسية وتجهيزها بالمعدات والألات الحديثة

٧) تعليقات من المقيمين الخارجيين: استجابة فريق المقرر

لا يوجد

٨) تحسين المقرر:

التقدم في الأعمال التي تم تحديدها في خطة عمل السنة السابقة:

العمل اذكر ما إذا كان قد اكتمل

واذكر الأسباب لأي عمل لم يكتمل

تم تطبيق المقرر بحسب مايسمح به الوقت

٩) خطة العمل للسنة الدراسية 2010/2009

الأعمال المطلوبة تاريخ الاكتمال الشخص المسئول

ادارة الكلية

زيادة وسائل التعليم بالمدرجات

منسق المقرر أ.د/محمد مصطفى السيد - أ.د/ عادل عبد المعطي احمد

امضاء

تاريخ: / /